



# NIEUWSBRIEF

## Februari 2024

De afgelopen weken heeft iedereen weer hard gewerkt, zowel de kinderen als het team. Alle toetsen zijn afgenomen en inmiddels verwerkt in het rapport. De oudergesprekken volgen hierop komende week en dan sluiten we de week af met de 2e Talentenjacht met als thema 'Beroepen'. En dan staat ook alweer de Krokusvakantie voor de deur. Ik wens u allen een fijne vakantie met een mooi voorjaarszonnetje.

Zoals u heeft kunnen lezen in de brief van Jan Straver, CvB LOGOS, ga ik afscheid nemen van de Klim Op, dit is eerder dan verwacht.

Ik kijk terug op fijne tijd op cbs Klim Op, dank aan iedereen voor de samenwerking maar met een speciale dank aan het mooie en zeer betrokken team van de Klim Op. Ik maak een diepe buiging voor jullie!

Met vriendelijke groet.

Lilian Domenie



## Berichten uit het team

- Het herstel van juf Nadia verloopt naar wens, zij mag inmiddels meer uren per dag aanwezig zijn op school. De komende weken is juf Nadia, net zoals in de afgelopen periode, in groep 3 op de woensdag- en vrijdagochtenden.
- Met Juf Lisette gaat het ook iets beter, zij is langzaam verder aan het opbouwen in uren per week. Juf Lisette ondersteunt vanaf deze week, één ochtend in de week, in groep 1 bij juf Joëlle.

## Onderwijsontwikkelingen

## Werkgroep BasisVaardigHeden:

- in de werkgroep zitten leerkrachten, intern begeleider en directeur
- de werkgroep onderzoekt hoe we ons huidige aanbod taal- en rekenonderwijs nog beter kunnen laten aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze kinderen op school.
- Dit kan bijvoorbeeld zijn: andere leermiddelen aanschaffen, meer verlengde instructies geven, kinderen meer zelfstandig laten werken of juist groepsdoorbrekend werken. Er zijn veel mogelijkheden om het onderwijs nog meer passend te maken voor kinderen.

Alle ervaringen en bevindingen koppelt de werkgroep terug aan het team, dit gebeurt o.a. op studiedagen.

## Kanjertraining

### Kanjertaal voor ouders

In de school maken de leerkrachten gebruik van de kanjertaal voor de leerkrachten.

- 1) De leerkracht benoemt wat hij/ zij ziet en hoort.
    - Ik hoor je steeds lachen tijdens het zelfstandig werken
  - 2) De leerkracht geeft aan wat dit met hem/ haar doet.
    - Het stoort mij bij mijn instructie.
  - 3) De leerkracht vraagt of het de bedoeling is dat de leerling stoort.
    - Is het de bedoeling om mij/ ons te storen tijdens het stil werken?
- De leerling zegt ja: De leerkracht geeft aan dat de leerling hiermee moet stoppen anders volgt er een consequentie
- De leerling zegt nee: De leerkracht benoemt het gewenste gedrag en zoomt hierop in.



U als ouders/verzorgers kunt thuis ook aan de slag met de kanjertaal. Maak gebruik van de ik- boodschap. Ik zie.. Ik hoor ... Ik voel... Daar heb ik last van. Wil je ermee stoppen? Tijdens het in gesprek gaan met uw kind is het belangrijk om altijd rustig te blijven. Hieronder een toelichting per letter:

**R=** Rust. Zorg voor een rustige houding en rustige mimiek als u in gesprek gaat met uw kind.

**U=** Uitnodigend. Zorg dat u uitnodigend bent en neem de tijd voor het gesprek

**S=** Sfeer. Zorg voor een positieve, warme sfeer en straal, ondanks de situatie die is ontstaan, rust uit. Schakel je eigen gevoel even uit en luister naar je kind.

**T=** Terugkoppelen. Zorg voor een juist moment en juiste manier van in gesprek gaan. Ook hierbij is een rustig moment en een prettige plek voor een ieder fijn.

**I=** Inleven. Probeer te bedenken wat je kind voelt en denkt en probeer dit gevoel te begrijpen.

**G=** Goed gedaan. Ook al is het soms lastig om in alle rust in gesprek te gaan, wees trots op jezelf.





## Gezondere School



De afgelopen weken hebben we groente en fruit gekregen via het eu-schoolfruitprogramma. De kinderen hebben grapefruit, sinaasappels, appels, peren, watermeloen en wortels kunnen proeven en eten. Er zijn van de vele wortels ook soep en wortel-sinaasappel salade gemaakt door de leerlingen.

Ook dit hebben ze zelf kunnen proeven. Naast het proeven van soms nieuwe smaken zijn deze lessen ook handig om rekenvaardigheden en begrijpend lezen te oefenen. Erg leuk om met elkaar te doen.

In groep 7 zijn studenten van de hogeschool een smaakles komen geven en daarbij hebben de leerlingen zelf hummus, guacamole en een frisse salade gemaakt om een lekkere lunch samen te stellen. Hierbij moest er veel zelf gesneden worden en daarna natuurlijk ook weer zelf geproefd. Het is erg leuk en leerzaam om te zien hoe leerlingen samenwerken, elkaar helpen en andere talenten kunnen laten zien dan die bij de reguliere schoolvakken worden gevraagd.

We hopen de komende maanden nog meer diversiteit aan groente en fruit te krijgen waar we creatief mee aan de slag kunnen en waarvan we kunnen proeven.

## Flexgroepen

In de flexgroepen is er afgelopen maanden hard gewerkt aan kunstwerken, vogelvoer, een huis, zelfportretten en eigen boekjes.

Het is erg leuk om te zien hoe deze leerlingen hun talenten ontdekken, leren om die in te zetten op een creatieve manier en daarnaast hun eigen leerproces van tips en tops te voorzien.



Soms lopen ze tegen iets aan wat hen niet zo gemakkelijk afgaat en ervaren ze daarbij wat frustratie, maar het lukt meestal om dan met hulp van elkaar weer een stap verder te kunnen komen. Vaak is onderdeel van de opdracht dat ze aan hun eigen klas moeten presenteren wat ze geleerd hebben en welke extra kennis ze hebben opgedaan. Dit vinden de meeste kinderen leuk om te doen en zo is de flexgroep ook onderdeel van het groepsproces. Via de parro-app laten de leerkrachten aan u zien wat er gemaakt is en hoe trots de leerlingen daarop zijn.

Er hangen enkele eindproducten/kunstwerken in de hal en daar kunt u ze dan ook bekijken.



### **Gelegenheid voor een gesprek maatschappelijk werk**

Heeft u als ouder een vraag over bv. de opvoeding van uw kind of wilt u een luisterend oor, dan kunt u hiervoor een afspraak met met Henny Vink.

Onze schoolmaatschappelijk werker, Henny Vink, is op dinsdagen vanaf 13.30 uur bij ons op school.

Mocht u een afspraak willen maken met Henny Vink, dan kunt u dit doorgeven aan de leerkracht van uw kind.

Henny Vink zal u dan uitnodigen voor een gesprek.

## Studiedagen

**Maandag 18 maart 2024**

**Vrijdag 12 april 2024**

**Maandag 3 juni 2024**

## Schoolreisje

U ontvangt binnenkort informatie over de schoolreisjes die ook dit jaar weer ingepland worden.

De organisatie van de schoolreisjes wordt gedaan door twee leerkrachten samen met de OR.



## Belangrijke data komende weken

<b>Vrijdag 9 februari 2024</b>	<b>1<sup>ste</sup> rapport mee</b>
<b>Week 12 februari 2024</b>	<b>rapportgesprekken</b>
<b>Donderdag 15 februari 2024</b>	<b>Open ochtend nieuwe ouders</b>
<b>Vrijdag 16 februari 2024</b>	<b>Talentedjacht Thema: Beroepen</b>
<b>Maandag 19 tot vrijdag 23 februari 2024</b>	<b>Krokusvakantie</b>
<b>Maandag 4 maart</b>	<b>Kunst Centraal gr. 3 en 4</b>
<b>Week 4 maart</b>	<b>Nieuwsbrief 8 - maart 2024</b>
<b>Vrijdag 8 maart</b>	<b>Pannenkoekendag</b>
<b>Dinsdag 12 maart</b>	<b>MR- vergadering</b>
<b>Woensdag 13 maart</b>	<b>Biddag</b>



# NIEUWSBRIEF

*Met vriendelijke groeten,  
mede namens het team cbs Klim Op.*

*Lilian Domenie  
Interim directeur*