

Christelijke Basisschool Klim Op

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy beleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Christelijke Basisschool Klim Op.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Christelijke Basisschool Klim Op

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool Klim Op
Keramiklaan 3
4142BL Leerdam

☎ 0345613731
🌐 <http://www.klimopleerdam.nl>
✉ directie.klimop@stichting-logos.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Elizabeth Bronkhorst	directie.klimop@logos-scholengroep.nl

Schoolbestuur

LOGOS scholengroep
Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2412
🌐 <https://logos-scholengroep.nl>

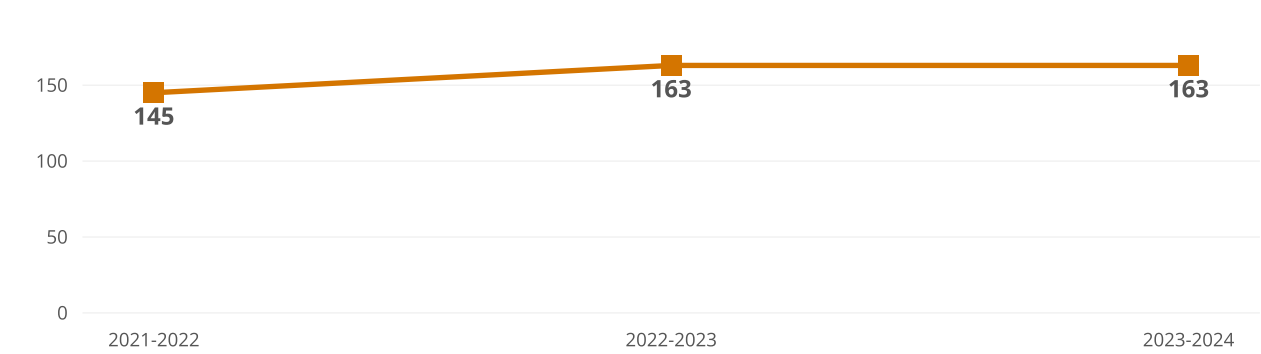
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang

Aantal leerlingen

 2023-2024
163

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

LOGOS staat voor kwalitatief goed en uitdagend onderwijs. De christelijke waarden en inspiratie uit de Bijbel zijn onze basis en drijfveer. Onze missie is om leerlingen samen voor te bereiden op een zelfstandig en verantwoordelijk leven. Vanuit deze houding dragen we bij aan een samenleving waarin mensen omzien naar elkaar en de wereld. Op CBS Klim Op staan we voor goed modern onderwijs. Onze kernwaarden zijn geloof, ontwikkeling en mogelijkheden.

Visie

Op CBS Klim Op bieden we kinderen uitdagend onderwijs, waarbij we gebruik maken van de nieuwste bewezen methodes. We werken samen met ouders, zodat iedere leerling zich binnen zijn mogelijkheden kan ontwikkelen tot een zelfstandig denkende wereldburger. Gods trouw en liefde zijn de inspiratie voor ons werk. Wij hebben hoge verwachtingen van kinderen en werken aan de persoonlijke groei van elk kind. Daar voelen we ons allemaal verantwoordelijk voor. Onze werkwijze (leerstof-/jaargroepensysteem) biedt structuur, is systematisch en doelgericht. Als team zorgen we voor een doorgaande lijn in ons onderwijsaanbod. Onze speerpunten zijn de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen en de sociale vaardigheden. Daarnaast helpen we de leerlingen ook andere vaardigheden te ontwikkelen, zoals creativiteit, samenwerking, communicatie, omgaan met emoties en doorzettingsvermogen. We houden daarbij het welbevinden van ieder kind nauwkeurig in het oog. We vinden het belangrijk dat de kinderen zich gekend en gezien weten, zodat zij zich thuis voelen op onze school. Goede communicatie met ouders is voor ons essentieel. We kijken met elkaar naar de vorderingen van een kind.

Identiteit

Onze school is een open school, wat betekent dat iedereen op onze school welkom is.

We zijn een christelijke school. Wij geven graag de liefde van Jezus door aan de kinderen. Dat doen we met liedjes, Bijbelverhalen, gebeden en gesprekken. In het gesprek over het Bijbelverhaal vertellen de kinderen ook over hun eigen leven.

Uiteraard vieren we de christelijke feesten. We gaan ervan uit dat onze identiteit wordt gerespecteerd en dat alle leerlingen deelnemen aan deze activiteiten.

Op de Klim Op zitten kinderen met veel verschillende nationaliteiten. Alle kinderen werken, spelen en leren met elkaar. Onze school is een school waar iedereen elkaar kent. We zijn op school om vriendschappen te sluiten, onze talenten te ontdekken en ons te ontwikkelen op zo veel mogelijk manieren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 en 2 ontwikkelt een kind zich spelend in zijn of haar eigen tempo.

Wij volgen die ontwikkeling, door elke dag goed te kijken hoe een kind zich gedraagt.

We zien wat een kind al kan en wat het aan het ontdekken is. Met onze aanpak dagen we uit om een volgende stap te zetten. Zo ontwikkelt je kind al een waardevolle brede basis voor rekenen, taal, sociale vaardigheden en motoriek.

Wij volgen de groei op de volgende gebieden:

- de sociaal-emotionele ontwikkeling
- de motorische ontwikkeling
- de taalontwikkeling
- de rekenontwikkeling
- de creatieve ontwikkeling
- de spelontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 45 min	6 u 45 min
Taal	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Lezen	7 u 00 min	6 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Vrije invulling leerkracht	1 u 45 min	2 u 15 min	2 u 45 min	1 u 45 min	1 u 15 min	1 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Groot schoolplein
- Toneel-/ muzieklokaal
- Kooklokaal
- Inpandige gymzaal
- Grote entreehal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een collega ziek is (of met bijzonder verlof), dan krijgen de kinderen les van een invaller, meestal een medewerker van school. Zo zorgen we voor de continuïteit van het onderwijs.

Via LOGOS kunnen we putten uit de vervangingspool Transvita.

Als er helemaal geen invaller meer beschikbaar is, is het soms beter een groep naar huis te sturen, dan groepen te combineren of de kinderen over andere groepen te verdelen. Kinderen, die thuis of elders geen opvang hebben, worden op school opgevangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Dichtbij*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De Klim Op volgt de vier strategische, samenhangende en elkaar versterkende focuspunten. Dit zijn:

1. Optimaal ontwikkelen

- Het team functioneert als een professionele leergemeenschap
- Het curriculum is passend bij de huidige populatie
- De pedagogisch-didactische aanpak op de Klim Op is eenduidig en volgens de meest recente wetenschappelijke inzichten

2. Toekomstbestendig onderwijs

- Het pedagogisch klimaat op de Klim Op is eenduidig (sociale veiligheid)
- De Klim Op is een Kanjerschool met geschoolde teamleden (burgerschap)
- De Klim Op is een gezonde school
- De Klim Op profileert zich met de christelijke identiteit (burgerschap)

3. Vakmanschap doet ertoe

- Teamleden volgen scholing gericht op de schoolontwikkeling
- Op de Klim Op is een gedragsspecialist
- Teamleden geven gevraagd en ongevraagd procesgerichte feedback aan elkaar.
- De Klim Op heeft schooleigen ambities geformuleerd waaruit concrete doelen voor onder andere de leeropbrengsten worden afgeleid.

4. Samen verantwoordelijk

- Onze school is onderdeel van KC Broekgraaf.
- Ouders voelen zich betrokken bij de Klim Op.
- Het team en ouders werken samen aan een fijn leerklimaat op de Klim Op.

Hoe bereiken we deze doelen?

In ons kwaliteitsmanagementsysteem houden we de vinger aan de pols en monitoren we of we onze streefdoelen halen en waar eventueel extra inspanning of interventie vereist is.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

We bieden waar mogelijk onderwijs op maat, passend bij ieder kind. Daarbij differentiëren we binnen de groep. Een kind met een leeruitdaging krijgt in de eigen groep een eigen leerlijn, met individuele instructie.

Flexgroep voor begaafde kinderen

We dagen begaafde kinderen met een cognitief talent intellectueel uit in de Flexgroep, waarbij ze veel ruimte krijgen voor zelf ontdekkend leren. Ze vergroten zo hun onderzoeksvaardigheden.

Gedrag

Voor leerlingen met gedragsproblematiek zijn wel een aantal randvoorwaarden: hoeveel zorgleerlingen in de groep, grootte van de groep en de ervaring van de leerkracht. Veiligheid is van cruciaal belang, deze moet gegarandeerd zijn voor de leerling, groep en medewerker.

Fysieke beperking

Onze school is toegankelijk voor kinderen met een fysieke beperking. Er is een invalide-toilet aanwezig en een lift.

Dyslexie/Dyscalculie

We volgen het protocol voor leesproblemen /dyslexie. We ondersteunen kinderen met (vermoedelijke) dyslexie met BOUW! en indien nodig Read & Write. We streven ernaar om kinderen met rekenproblemen in hun behoeften te voorzien.

Versterkt taalonderwijs: De Taaltuin

In De Klim Op is de Taaltuin gevestigd. Hier werken op twee ochtenden kinderen uit leerjaar 1,2 en 3 onder leiding van taalspecialisten aan hun woordenschat, beginnende geletterdheid en het aanvankelijk lezen.

Grenzen aan de zorg

Er zijn grenzen aan wat de school aankan. De balans in een groep is een belangrijk aspect, naast draagkracht en draaglast van de leerkracht en de groep. Het gaat onder andere om de hoeveelheid leerlingen met een arrangement en/of met multi-problematiek. De directie beslist over de grenzen aan zorg.

Samenwerking met instanties

De school werkt samen met veel instanties, zoals het sociaal team, een dyslexiebureau en psychologenpraktijk, het schoolmaatschappelijk werk.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We stemmen het aanbod af op wat er nodig is. Onze ambitie is om dit steeds beter te doen door van en met elkaar te leren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

n.v.t

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er zijn specialisten aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Er zijn specialisten aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

Er zijn specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken volgens de Kanjertraining. De Kanjertraining is door het NJI (Nederlands Jeugdinstituut) goedgekeurd als anti-pestprogramma en met dat programma wordt ook invulling gegeven aan de Wet burgerschap en sociale integratie.

De Kanjertraining is een bewezen effectief programma om de sociale vaardigheden van leerlingen te vergroten en vergroot vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. Belangrijk onderdeel van de Kanjertraining is dat we ouders nadrukkelijk betrekken bij de aanpak.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN!.

De Klim Op is voor de kinderen een veilige omgeving. We geven structuur en duidelijkheid. Dat vinden onze leerlingen prettig en het voelt vertrouwd voor ze. Op de Klim Op zitten hele verschillende kinderen met veel verschillende achtergronden. Alle kinderen werken, spelen en leren met elkaar. Iedereen kent elkaar.

We monitoren de veiligheidsbeleving met Zien!

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Eline Boer	eline.boer@logos-scholengroep.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Eline Boer	eline.boer@logos-scholengroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als onze educatieve partners. We kunnen niet zonder jullie betrokkenheid. We zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen.

Het is heel belangrijk voor de inzet, de motivatie en het welbevinden van een kind dat ouders echt betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind. Een kind dat zich gewaardeerd voelt en oprechte belangstelling krijgt, zal zich thuis én op school prettiger voelen. We zien dat dit beslist een positieve invloed heeft op de prestaties.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In ouder-kind-leerkrachtgesprekken bespreken we geregeld samen hoe het op school gaat, zodat we goed blijven aansluiten bij wat je kind op school en in de les nodig heeft. Twee keer in een schooljaar schrijven de leerkrachten een rapport. Naar aanleiding daarvan worden ook gesprekken gevoerd.

Via de schoolapp blijf je dagelijks goed op de hoogte. Vanuit iedere klas is er een weekbericht. Aan het begin van het schooljaar is er een informatiemiddag.

Klachtenregeling

Ouders en personeelsleden kunnen met klachten altijd bij de leerkracht of directie terecht.

Mochten ouders of leerkrachten geen oplossing kunnen vinden, dan kunnen zij eerst bij de interne vertrouwenspersoon terecht, daarna bij de externe vertrouwenspersoon. We volgen daarbij **de klachtenregeling van LOGOS**

- Interne vertrouwenspersoon /contactpersoon: Eline Boer, 0345 -613731 / eline.boer@scholengroep-logos.nl
- Extern vertrouwenspersoon: Patricia Ohlsen, 06- 12261201 / Patricia@patan.nu

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Voor activiteiten vragen we ouders regelmatig om praktische hulp. Denk aan de organisatie en begeleiding van kinderen bij de van sport- en spelactiviteiten en het vervoer tijdens excursies.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Pannenkoekdag
- een traktatie tussendoor, schoolshirts etc.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolreisje en voor het schoolkamp in groep 8 wordt een aparte vrijwillige bijdrage gevraagd.

De ouderbijdrage voor de extra activiteiten is een vrijwillige bijdrage. Veel ouders betalen deze bijdrage omdat ze het extra aanbod waardevol vinden en het belangrijk vinden dat we de kinderen de extra activiteiten aanbieden. Als ouders niet betalen, sluiten we het kind niet uit van deelname aan activiteiten of programma's die we organiseren. Ouders kunnen kiezen om het bedrag in één keer of gespreid te betalen. Lukt het niet om bij te dragen, dan kunnen ouders contact opnemen met de gemeente of stichting Leergeld (<https://leergeldav.nl/>)

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als een kind ziek is, weten we dat graag voor 8.30 uur. Ouders melden dat telefonisch. We horen ook graag vooraf wanneer kinderen naar bijvoorbeeld een tandarts of dokter moeten. Plan deze bezoeken graag zoveel mogelijk buiten de lessen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bijzonder verlof vraagt u zo vroeg mogelijk aan via het [formulier](#) op onze site.

Als ouder bent u er verantwoordelijk voor dat uw kind op school aanwezig is.

4.4 Toelatingsbeleid

Als je je kind graag wilt inschrijven, [meld je je aan voor een vrijblijvend gesprek](#) of een open ochtend, met directeur Elizabeth Bronkhorst (of bel 0345 – 613 731). Zij leidt jullie rond in de school, waarbij er alle tijd is om de sfeer te proeven en in de groepen te kijken. Dit geldt ook voor de broertjes/ zusjes van het kind dat al op de Klim Op zit! Dat is belangrijk voor het kind zelf.

In het gesprek bespreken we ook waar je kind staat in zijn ontwikkeling en wat zijn onderwijsbehoefte is. En uiteraard is er tijd voor alle vragen.

4.5 Privacy beleid

We gaan integer en zeer zorgvuldig om met persoonlijke gegevens. We hebben onze AVG-werkafspraken hierover in een privacyreglement opgenomen. Elke school hanteert een privacyreglement waarin de school beschrijft hoe deze omgaat met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Gebruik beeldmateriaal door school

Onze school maakt ook gebruik van beeldmateriaal. Dit beeldmateriaal gebruiken wij om u te informeren over de dingen waar de kinderen mee bezig zijn of foto's van festiviteiten zoals schoolreis, Koningsspelen of Sinterklaas. Maar het beeldmateriaal kan ook worden gebruikt voor de website, een flyer of op ons social mediakanaal. Het kan zijn dat uw kind herkenbaar te zien is. Bij de inschrijving geeft u aan of en zo ja welk beeldmateriaal gebruikt mag worden van uw kind. De gegeven toestemming kan te allen tijde worden ingetrokken. U kunt hiervoor contact opnemen met de school. Zonder uw toestemming zal er ook géén beeldmateriaal van uw kind worden gepubliceerd. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven.

Gegevens leerlingen

Tijdens de lessen wordt gebruikgemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem en leerlingvolgsysteem (Parnassys). Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Beeldmateriaal van ouders en derden

Ouders die bij schoolse activiteiten foto's en filmpjes maken waarop andere kinderen dan hun eigen kind staan afgebeeld, wordt gevraagd deze foto's of filmpjes niet via sociale media te delen. Schooldirecteuren hebben het recht ouders/opvoeders te verbieden foto- of filmopnames te maken bij schoolse activiteiten als daar aanleiding voor is. Mocht een leerling, ondanks onze zorgvuldigheid, toch tegen de zin van de opvoeders of ten onrechte ergens staan afgebeeld, dan kunnen ouders dit melden aan de schooldirecteur. In dat geval wordt actie ondernomen om de foto of video te (laten) verwijderen.

Meer info

Wilt u meer weten over privacy afspraken binnen LOGOS? Kijk dan op www.logos-scholengroep.nl (Over LOGOS > Privacy). Hier vindt u ook deze LOGOS-documenten:

- Privacyreglement
- Functionaris Gegevensbescherming
- Reglement internet en sociale media

Contactmogelijkheden:

- stafadviseur Pieter Dirk Blom, vanuit LOGOS aanspreekpunt voor privacy (privacy@logos-scholengroep.nl)
- Arnelieke de Bondt, houdt als Functionaris Gegevensbescherming (FG) toezicht op de naleving van de privacyregelgeving (a.debondt@goc-consultants.nl).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten zijn de opbrengsten van de CITO-toetsen die we in januari (M-toetsen) en juni (E-toetsen) afnemen in groep 3 t/m 8.

Voor de kleuters vullen we de leerlijnen in, aan de hand van observaties van de leerkrachten. Daarna bespreken we als team de resultaten van alle groepen. Vervolgens neemt de intern begeleider de groepsresultaten met de leerkracht door. De vraag daarbij is: is er genoeg groei, voortgang en ontwikkeling te zien bij elke leerling en wat betekenen de resultaten voor onze aanpak en aanbod voor het volgende half jaar?

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

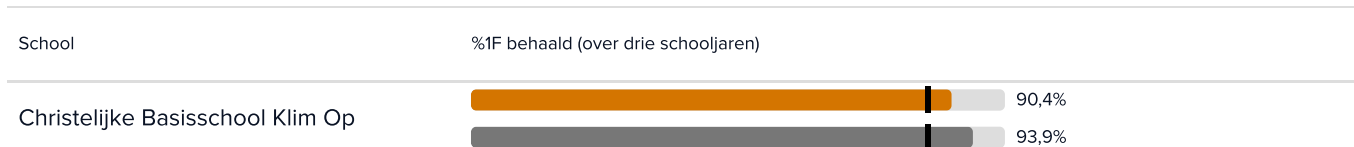
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

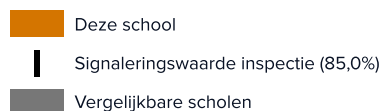
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

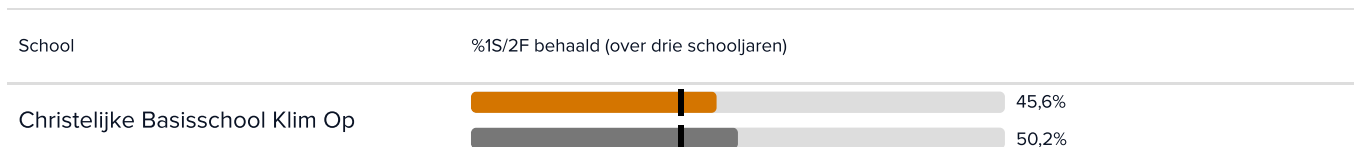
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



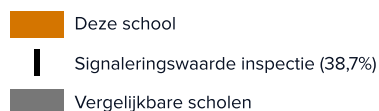
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

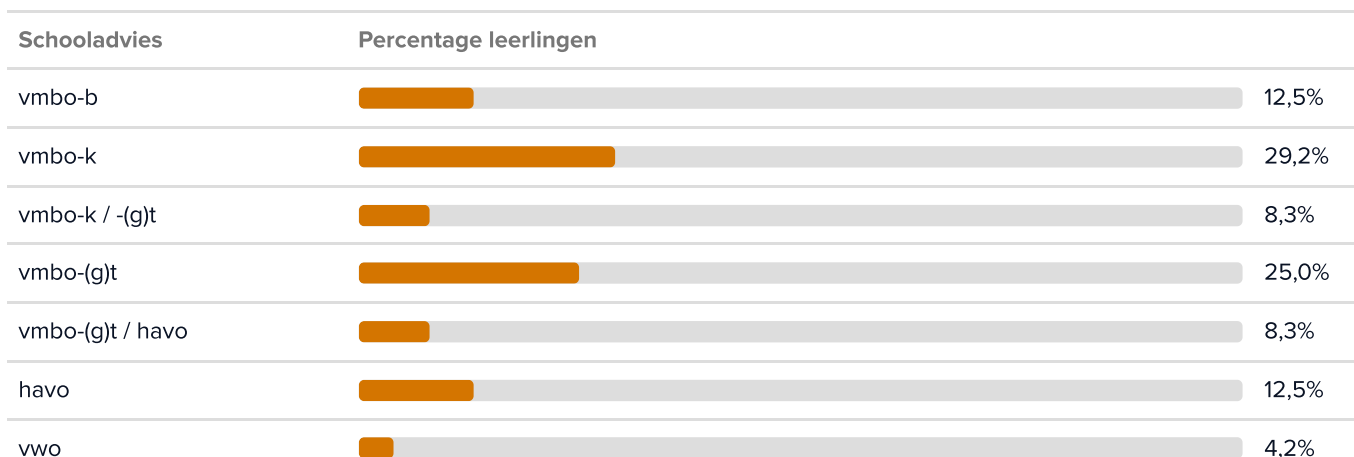


5.3 Schooladviezen

De stap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs wordt goed onderbouwd gedaan.

Al vanaf groep 7 wordt informatie gegeven over het open dagen en momenten om kennis te maken op de VO scholen in de omgeving. Als ouders wordt u vroegtijdig geïnformeerd over het niveau waarop uw kind waarschijnlijk uit zal stromen. Het advies wordt gebaseerd op de gehele schoolloopbaan van de kinderen en op de resultaten van de doorstroomtoets. We kijken daarbij naar het gehele kind. Daarna wordt het advies definitief. De ouders schrijven het kind in op een school naar keuze. Als school worden wij op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van de leerling in de brugklas en in klas 2 en 3 van het VO. Op deze wijze kunnen we zien of de richting die wij geadviseerd hebben juist is geweest.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veiligheid

vertrouwen

Ouders, kinderen, school

We werken met de Kanjertraining. Dit is een preventieve aanpak mbt gedrag. Hierbij letten we op de meetbare en merkbare resultaten. Naar aanleiding daarvan wordt er in de groepsbespreking tussen leerkracht en intern begeleider, besproken welke aandachtspunten er op dat moment belangrijk zijn voor de groep of voor een individueel kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We hebben gekozen voor de Kanjertraining, omdat we met de hele school een mooie doorgaande lijn en een taal voor gedrag hebben.

6 Schooltijden en opvang

We werken met een 5 gelijke dagenrooster. Dat betekent dat de kinderen 5 dagen in de week op dezelfde tijd op school zijn: van 8.30 tot 14.15 uur. Dit rooster biedt rust voor de kinderen en helpt ze focussen op het leren.

Om 8.20 uur gaan de deuren open en de kinderen gaan dan direct naar binnen. Ouders van kinderen in groep 0, 1 en 2 zijn welkom om mee naar binnen te lopen tot de deur van het lokaal. De kinderen van groep 3 t/m 8 lopen zelfstandig naar boven.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Dichtbij Kinderopvang**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Dichtbij kinderopvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie en teamleden	elke dag	op afspraak

Voor vragen ben je altijd welkom: via de mail, de schoolapp, telefoon of op afspraak op school.