

Christelijke Basisschool Klim Op

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy beleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Christelijke Basisschool Klim Op.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Christelijke Basisschool Klim Op

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Christelijke Basisschool Klim Op
Keramieklaan 3
4142BL Leerdam

☎ 0345613731
🌐 <http://www.klimopleerdam.nl>
✉ directie.klimop@logos-scholengroep.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Elizabeth Bronkhorst	directie.klimop@logos-scholengroep.nl

Schoolbestuur

LOGOS scholengroep
Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2453
🌐 <https://logos-scholengroep.nl>

Samenwerkingsverband

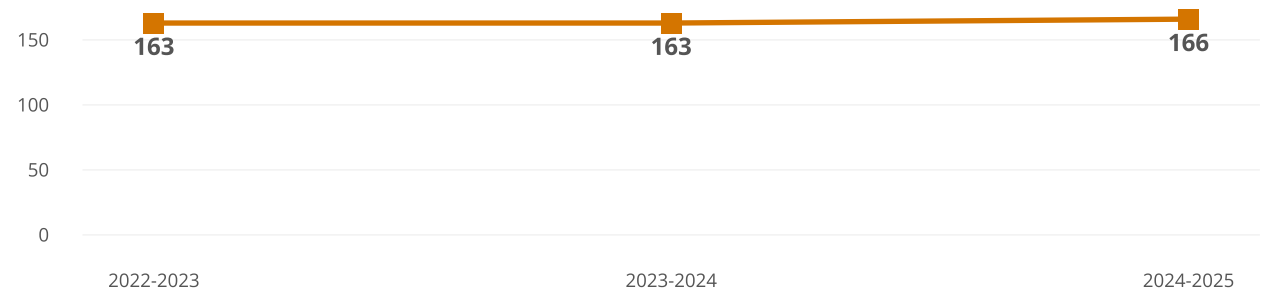
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Driegang

Aantal leerlingen

2024-2025

166

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

LOGOS staat voor kwalitatief goed en uitdagend onderwijs. De christelijke waarden en inspiratie uit de Bijbel zijn onze basis en drijfveer. Onze missie is om leerlingen samen voor te bereiden op een zelfstandig en verantwoordelijk leven. Vanuit deze houding dragen we bij aan een samenleving waarin mensen omzien naar elkaar en de wereld. Op CBS Klim Op staan we voor goed modern onderwijs. Onze kernwaarden zijn geloof, ontwikkeling en mogelijkheden.

Visie

Op CBS Klim Op bieden we kinderen uitdagend onderwijs, waarbij we gebruik maken van de nieuwste bewezen methodes. We werken samen met ouders, zodat iedere leerling zich binnen zijn mogelijkheden kan ontwikkelen tot een zelfstandig denkende wereldburger. Gods trouw en liefde zijn de inspiratie voor ons werk.

Wij hebben hoge verwachtingen van kinderen en werken aan de persoonlijke groei van elk kind. Daar voelen we ons allemaal verantwoordelijk voor. Onze werkwijze (leerstof-/jaargroepensysteem) biedt structuur, is systematisch en doelgericht. Als team zorgen we voor een doorgaande lijn in ons onderwijsaanbod.

Onze speerpunten zijn de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen en de sociale vaardigheden. Daarnaast helpen we de leerlingen ook andere vaardigheden te ontwikkelen, omgaan met emoties, communicatie, samenwerking, creativiteit en doorzettingsvermogen. We houden daarbij het welbevinden van ieder kind nauwkeurig in het oog. We vinden het belangrijk dat de kinderen zich gekend en gezien weten, zodat zij zich thuis voelen op onze school.

Goede communicatie met ouders is voor ons essentieel. We kijken met elkaar naar de vorderingen van een kind.

Identiteit

Onze school is een open school, wat betekent dat iedereen op onze school welkom is.

We zijn een christelijke school. Wij geven graag de liefde van Jezus door aan de kinderen. Dat doen we met liedjes, Bijbelverhalen, gebeden en gesprekken. In het gesprek over het Bijbelverhaal vertellen de kinderen ook over hun eigen leven. 's Ochtends starten wij altijd met gebed en zo sluiten wij ook de dag af.

Uiteraard vieren we de christelijke feesten. We gaan ervan uit dat onze identiteit wordt gerespecteerd en dat alle leerlingen deelnemen aan deze activiteiten. Het kerstfeest vieren wij jaarlijks met alle kinderen en ouders in de kerk. Bid- en dankdag vieren wij wisselend in de kerk en op school. De Paasviering is op school.

Op CBS Klim Op zitten kinderen met veel verschillende nationaliteiten. Alle kinderen werken, spelen en leren met elkaar. Onze school is een school waar iedereen elkaar kent. We zijn op school om vriendschappen te sluiten en ons te ontwikkelen op zo veel mogelijk manieren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1 en 2 ontwikkelt een kind zich spelend in zijn of haar eigen tempo.

Wij volgen die ontwikkeling, door elke dag goed te kijken hoe een kind zich gedraagt.

We zien wat een kind al kan en wat het aan het ontdekken is. Met onze aanpak dagen we uit om een volgende stap te zetten. Zo ontwikkelt je kind al een waardevolle brede basis voor rekenen, taal, sociale vaardigheden en motoriek.

Wij stimuleren en volgen de groei op de volgende gebieden:

- de sociaal-emotionele ontwikkeling
- de motorische ontwikkeling
- de taalontwikkeling
- de rekenontwikkeling
- de creatieve ontwikkeling
- de spelontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Taal	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Lezen	7 u 00 min	6 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
tien uurtje buiten spelen	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Groot schoolplein
- Toneel-/ muzieklokaal
- Kooklokaal
- Inpandige gymzaal
- Grote entreehal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een collega ziek is (of met bijzonder verlof), dan krijgen de kinderen les van een invaller, meestal een medewerker van school. Zo zorgen we voor de continuïteit van het onderwijs.

Via LOGOS kunnen we putten uit de vervangingspool Transvita.

Als er helemaal geen invaller meer beschikbaar is, is het soms beter een groep thuis te laten, dan groepen te combineren of de kinderen over andere groepen te verdelen. Kinderen, die thuis of elders geen opvang hebben, worden op school opgevangen.

We doen ons uiterste best om deze informatie zo snel mogelijk aan de ouders door te geven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Dichtbij*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

We werken als CBS Klim Op actief aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. In het schoolplan staan concrete doelen om lessen effectiever en waardevoller te maken. Dit plan helpt om onderwijs te geven waar leerlingen, ouders en medewerkers tevreden over zijn. Kwaliteitszorg betekent dat de school voortdurend kijkt of de doelen worden gehaald. We meten de resultaten, evalueren de aanpak en passen die aan als dat nodig is. Zo blijven we stap voor stap het onderwijs verbeteren.

Het schoolplan van 2024 tot 2028 voor CBS Klim Op volgt de vier strategische, samenhangende en elkaar versterkende focuspunten. Dit zijn:

1. Optimaal ontwikkelen

- Het team functioneert als een professionele leergemeenschap
- Het curriculum is passend bij de huidige populatie
- De pedagogisch-didactische aanpak op de Klim Op is eenduidig en volgens de meest recente wetenschappelijke inzichten

2. Toekomstbestendig onderwijs

- Het pedagogisch klimaat op de Klim Op is eenduidig (sociale veiligheid)
- De Klim Op is een Kanjerschool met geschoolde teamleden (burgerschap)
- De Klim Op is een gezonde school
- De Klim Op profileert zich met de christelijke identiteit (burgerschap)

3. Vakmanschap doet ertoe

- Teamleden volgen scholing gericht op de schoolontwikkeling
- Op de Klim Op is een gedragsspecialist
- Teamleden geven gevraagd en ongevraagd procesgerichte feedback aan elkaar.
- De Klim Op heeft schooleigen ambities geformuleerd waaruit concrete doelen voor onder andere de leeropbrengsten worden afgeleid.

4. Samen verantwoordelijk

- Onze school is onderdeel van KC Broekgraaf.
- Ouders voelen zich betrokken bij de Klim Op.
- Het team en ouders werken samen aan een fijn leerklimaat op de Klim Op.

Per schooljaar worden onderdelen hiervan in concrete doelen en acties uitgevoerd. Ieder half jaar worden deze doelen in het jaarplan geëvalueerd en waar nodig de doelen bijgesteld.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen vanuit het schoolplan worden per schooljaar uitgewerkt in concrete doelen en acties in het jaarplan. Van daaruit worden groepsplannen en analyses gemaakt om de kwaliteit van het onderwijs in de klassen te bewaken. In het vroege voorjaar en in de zomer wordt het jaarplan geëvalueerd. Zo houden we de vinger aan de pols en monitoren we of we onze streefdoelen halen en waar eventueel extra inspanning of interventie vereist is.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Het ondersteuningsaanbod passend/inclusief onderwijs

Rol samenwerkingsverband (SWV)

Om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden (SWV). Alle schoolbesturen hebben de taak om in gezamenlijkheid voor alle leerlingen, die wonen binnen de regio van het SWV, een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Passend/inclusief onderwijs is voor alle leerlingen op de basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs bedoeld, en richt zich nadrukkelijk op leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.

Onze school is aangesloten bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

Belangrijkste doelstellingen van passend/inclusief onderwijs zijn:

- Zo passend/inclusief mogelijk onderwijs aanbieden en daarbij vooral kijken naar de onderwijsbehoeften van de leerlingen en minder naar de beperkingen.
- Leraren en scholen beter toerusten: passend onderwijs voor en extra ondersteuning van een leerling in de klas staat of valt met de mogelijkheden en competenties van de leerkracht(en) en de kwaliteit van de ondersteuningsstructuur in en rond de school.
- Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs, waardoor "thuiszitten" niet meer voorkomt.
- Een passende onderwijsplek voor alle leerlingen en de extra ondersteuning is zo thuisnabij mogelijk, met als uitgangspunt de schoolvoorkeur van de ouders.
- Er is afstemming en intensieve samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp.

Goed onderwijs voor alle kinderen

Het SWV wil samen met de scholen in onze regio inhoudelijk sterk onderwijs aanbieden voor iedere leerling, passend bij zijn of haar onderwijsbehoefte en mogelijkheden, ononderbroken en zo thuisnabij mogelijk. Het is de ambitie om binnen het regulier basisonderwijs - en waar nodig in het speciaal (basis)onderwijs - zo'n onderwijsaanbod te creëren dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

In het [ondersteuningsplan](#) van het samenwerkingsverband wordt uitgewerkt hoe de besturen gezamenlijk invulling geven aan deze opdracht.

Basisondersteuning

Basisondersteuning is een belangrijk begrip binnen passend/inclusief onderwijs. Het is datgene wat alle scholen binnen het SWV minimaal moeten kunnen bieden aan leerlingen.

Definitie:

Basisondersteuning is het geheel aan preventieve en licht curatieve interventies, die binnen de ondersteuningsstructuur van de school, evt. in samenwerking met ketenpartners, planmatig en op overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd. (Laag 1 en 2 van de piramide.)

Alle scholen krijgen ook nog wat extra middelen vanuit het SWV om de basisondersteuning goed neer te zetten. In het [ondersteuningsplan](#) is opgenomen wat onder basisondersteuning valt.

Extra ondersteuning

Als een leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan in de basisondersteuning kan worden geboden, komt hij of zij in aanmerking voor 'extra ondersteuning' (laag 3). Het SWV bepaalt wat er onder basisondersteuning en onder extra ondersteuning wordt verstaan.

SOT

Het kan zijn dat er - ondanks het basisaanbod - ontwikkelvragen overblijven over een leerling. Deze vragen kunnen besproken worden in het SchoolOndersteuningsTeam (SOT).

Ouders

Natuurlijk bepalen we op school samen met u of uw kind in het SOT wordt besproken. En uiteraard vinden we het belangrijk dat u als ouder daarbij ook aanwezig bent. De leerkracht en de intern begeleider sluiten ook aan. Daarnaast is er altijd iemand van Driegang aanwezig. Dat kan een ambulant begeleider en/of een orthopedagoog zijn die aan onze school zijn verbonden. Als de vragen niet alleen over de didactische ontwikkeling gaan, dan sluit ook de vaste contactpersoon van het sociaal team aan. Zo zoeken we samen (waar mogelijk ook met de leerling) naar antwoorden en een goede aanpak.

Arrangement

Het kan zijn dat ondanks het meedenken vanuit het SOT en de inzet van het schoolteam er zorgen over de ontwikkeling van een leerling blijven. Soms zijn dat zorgen omdat de ontwikkeling maar moeizaam op gang komt, een leerling zich niet fijn voelt óf te beperkt aansluiting in de klas heeft. Via het SOT kan Driegang dan een arrangement beschikbaar stellen (laag 4 van de piramide).

Bij de meeste arrangementen is er de mogelijkheid dat een onderwijsassistent voor een aantal uur per week beschikbaar komt om ook met uw zoon/dochter te werken. Waar mogelijk verzorgt hij/zij deze extra ondersteuning in de klas, maar het kan ook dat het beter is als deze ondersteuning buiten de klas wordt geboden.

Natuurlijk kan deze ondersteuning pas worden ingezet als er een gezamenlijk plan ligt. Er is altijd een ontwikkelperspectief opgesteld, zodat u als ouder en wij als school een gezamenlijk doel hebben. We laten ook uw zoon/dochter meedenken over de inhoud van dit plan. (hoorrecht).

Ambulant begeleider

Als er een arrangement door Driegang wordt toegekend, is er ook altijd een ambulant begeleider verbonden. Deze ambulant begeleider is beschikbaar om mee te denken over doelen en aanpak. Hij/zij denkt ook graag mee over de vragen van de leerkracht en van u.

Verwijzing

In verreweg de meeste gevallen kunnen leerlingen (al dan niet met extra ondersteuning) bij ons de hele basisschoolperiode doorlopen. Als we het, ondanks alle aanpassingen, niet passend genoeg krijgen, dan kan het samenwerkingsverband ook worden betrokken bij de zoektocht naar een andere (speciale) basisschool (laag 3 van de piramide).

Samenwerking met de school en Driegang

We zetten ons samen in voor de ontwikkeling van uw kind. Als ouder en school hebben we een andere taak, maar veel gedeelde doelen. Fijn om met u als ouder constructief samen te werken. Het meeste contact heeft u daarbij met de leerkracht(en) van uw zoon of dochter. Neem ook gerust, waar nodig, contact op met de intern begeleider.

Weet dat ook Driegang er voor u als ouder is. Wist u bijvoorbeeld dat op de [website](#) van Driegang veel informatie voor ouders te vinden is? U vindt daar bijvoorbeeld ook meer informatie over het [ouder- en jeugdsteunpunt](#) waar u met vragen terecht kunt. Ook leest u er meer over [de opgeleide ouderbuddy's](#) die het samenwerkingsverband heeft.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

n.v.t

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Als extra ondersteuning kunnen wij dit bieden:

- Aan leerlingen die sociaal emotioneel extra ondersteuning nodig hebben bieden we extra ondersteuning op basis van een Routekaart. In deze Routekaart wordt het gedrag van de leerling in kaart gebracht.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut
- Kanjercoördinator

Er zijn specialisten aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

Er zijn specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Ons handelen is in lijn met het protocol Medisch handelen en medicijnverstrekking van LOGOS scholengroep.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We stemmen het aanbod af op wat er nodig is voor de ontwikkeling van uw kind. Onze ambitie is om dit steeds beter te doen, door van en met elkaar te leren.

Inbreng en invloed van leerlingen

De leerlingen betrekken we op verschillende manieren bij de leerprocessen in de school.

Aan het begin van het schooljaar is een startgesprek tussen leerkracht, ouders en leerling.

Er is een leerlingenraad, die tot nu toe meepraat over praktische zaken en leuke activiteiten. Dat zal in de komende jaren uitgebreid worden met inhoudelijke onderwerpen over het onderwijs.

Is er extra ondersteuning nodig voor een leerling, dan wordt de leerling meegenomen in de plannen.

Extra informatie

We bieden waar mogelijk onderwijs op maat, passend bij ieder kind. Daarbij differentiëren we binnen de groep. Een kind met een leeruitdaging krijgt in de eigen groep een eigen leerlijn, met individuele instructie.

Flexgroep voor begaafde kinderen

Leerlingen die sneller of handiger leren en waarvoor in de klas het (plus-)aanbod onvoldoende uitdaging biedt, krijgen in de Flexgroep lesstof aangeboden die een beroep doet op hun cognitieve en studievoordigheden, hun oplossend vermogen en tegemoet komt aan hun individuele scholingsbehoefte.

Gedrag

Voor leerlingen met gedragsproblematiek zijn wel een aantal randvoorwaarden: hoeveel zorgleerlingen in de groep, grootte van de groep en de ervaring van de leerkracht. Veiligheid is van cruciaal belang, deze moet gegarandeerd zijn voor de leerling, groep en medewerker.

Fysieke beperking

Onze school is toegankelijk voor kinderen met een fysieke beperking. Er is een invalide-toilet aanwezig en een lift.

Dyslexie/Dyscalculie

We volgen het protocol voor leesproblemen /dyslexie. We ondersteunen kinderen met (vermoedelijke) dyslexie met BOUW! en indien nodig Read & Write. We streven ernaar om kinderen met rekenproblemen in hun behoeften te voorzien.

Versterkt taalonderwijs: De Taaltuin

In De Klim Op is de Taaltuin gevestigd. Hier werken op twee ochtenden kinderen uit leerjaar 1,2 en 3 onder leiding van taalspecialisten aan hun woordenschat, beginnende geletterdheid en het aanvankelijk lezen.

Grenzen aan de zorg

Er zijn grenzen aan wat de school aankan. De balans in een groep is een belangrijk aspect, naast draagkracht en draaglast van de leerkracht en de groep. Het gaat onder andere om de hoeveelheid leerlingen met een arrangement en/of met multi-problematiek. De directie beslist over de grenzen aan zorg.

Samenwerking met instanties

De school werkt samen met veel instanties, zoals het sociaal team, een dyslexiebureau en psychologenpraktijk, het schoolmaatschappelijk werk.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We werken volgens de Kanjertraining. De Kanjertraining is door het NJI (Nederlands Jeugdinstituut) goedgekeurd als antipestprogramma en met dat programma wordt ook invulling gegeven aan de Wet burgerschap en sociale integratie.

De Kanjertraining is een bewezen effectief programma om de sociale vaardigheden van leerlingen te vergroten en vergroot vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. Belangrijk onderdeel van de Kanjertraining is dat we ouders nadrukkelijk betrekken bij de aanpak.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via M5.

De Klim Op is voor de kinderen een veilige omgeving. We geven structuur en duidelijkheid. Dat vinden onze leerlingen prettig en het voelt vertrouwd voor ze. Op de Klim Op zitten hele verschillende kinderen met veel verschillende achtergronden. Alle kinderen werken, spelen en leren met elkaar. Iedereen kent elkaar.

We monitoren de veiligheidsbeleving met de Kanvas lijsten van Kanjer en met de M5-methodiek van Waakzame omringende zorg.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Eline Boer	eline.boer@logos-scholengroep.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Eline Boer	eline.boer@logos-scholengroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als onze educatieve partners. We kunnen niet zonder jullie betrokkenheid. We zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen.

Het is heel belangrijk voor de inzet, de motivatie en het welbevinden van een kind dat ouders echt betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind. Een kind dat zich gewaardeerd voelt en oprechte belangstelling krijgt, zal zich thuis én op school prettiger voelen. We zien dat dit beslist een positieve invloed heeft op de prestaties.

Er is een OuderRaad (OR), bestaande uit ouders die actief ondersteunen bij activiteiten in en om de school.

In de MedezeggenschapsRaad (MR) zitten ook ouders. Zij denken mee over (toekomstig) beleid van school en worden als kritische vriend meegenomen in de ontwikkelingen van school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

In ouder-kind-leerkrachtgesprekken bespreken we geregeld samen hoe het op school gaat, zodat we goed blijven aansluiten bij wat je kind op school en in de les nodig heeft. Twee keer in een schooljaar schrijven de leerkrachten een rapport. Naar aanleiding daarvan worden ook gesprekken gevoerd.

Voor het laatste groepsnieuws, leuke foto's en belangrijke schoolzaken gebruiken we de Parro-app. Met de app kun je een berichtje sturen naar de leerkracht om snel iets te regelen of je hulp aan te bieden. Vanuit iedere klas is er een weekbericht. Aan het begin van het schooljaar is er een informatiemoment.

Algemene schoolzaken staan beschreven in de schoolgids en op de website. De activiteiten worden in een activiteitenplanning en via de parro agenda inzichtelijk voor ouders. Een aantal keer per jaar wordt er een nieuwsbrief verstuurd.

Klachtenregeling

Ouders en personeelsleden kunnen met klachten altijd bij de leerkracht of directie terecht.

Mochten ouders of leerkrachten geen oplossing kunnen vinden, dan kunnen zij eerst bij de interne vertrouwenspersoon terecht, daarna bij de externe vertrouwenspersoon. We volgen daarbij **de klachtenregeling van LOGOS**

- Interne vertrouwenspersoon /contactpersoon: Eline Boer, 0345 -613731 / eline.boer@scholengroep-logos.nl
- Extern vertrouwenspersoon: Patricia Ohlsen, 06- 12261201 / Patricia@patan.nu

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Voor activiteiten vragen we ouders regelmatig om praktische hulp. Denk aan de organisatie en begeleiding van kinderen bij de van sport- en spelactiviteiten en het vervoer tijdens excursies.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- een traktatie tussendoor, schoolshirts etc.

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolreisje en voor het schoolkamp in groep 7-8 wordt een aparte vrijwillige bijdrage gevraagd. Het bedrag is afhankelijk van de bestemming en toegangsprijzen.

De ouderbijdrage voor de extra activiteiten is een vrijwillige bijdrage. Veel ouders betalen deze bijdrage omdat ze het extra aanbod waardevol vinden en het belangrijk vinden dat we de kinderen de extra activiteiten aanbieden. Als ouders niet betalen, sluiten we het kind niet uit van deelname aan activiteiten of programma's die we organiseren. Ouders kunnen kiezen om het bedrag in één keer of gespreid te betalen. Lukt het niet om bij te dragen, dan kunnen ouders contact opnemen met de gemeente of stichting Leergeld (<https://leergeldav.nl/>)

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als een kind ziek is, weten we dat graag voor 8.30 uur. Ouders melden dat telefonisch. We horen ook graag vooraf wanneer kinderen naar bijvoorbeeld een tandarts of dokter moeten. Plan deze bezoeken zoveel mogelijk buiten de lesuren.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Bijzonder verlof vraagt u zo vroeg mogelijk aan via het verlof[formulier](#), te vinden op onze site of verkrijgbaar op school.

Als ouder bent u er verantwoordelijk voor dat uw kind op school aanwezig is.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen zijn welkom op CBS Klim Op.

Als je je kind graag wilt inschrijven, of je bent geïnteresseerd, **meld je je aan voor een vrijblijvend gesprek** of een open ochtend, met directeur Elizabeth Bronkhorst (of bel 0345 – 613 731). Zij leidt jullie rond in de school, waarbij er alle tijd is om de sfeer te proeven en in de groepen te kijken. Dit geldt ook voor de broertjes/ zusjes van het kind dat al op de Klim Op zit! Dat is belangrijk voor het kind zelf.

In het gesprek bespreken we ook waar je kind staat in zijn ontwikkeling en wat zijn onderwijsbehoefte is. Uiteraard is er tijd voor alle vragen.

Komt je kind van een andere school, dan nemen wij graag contact op met de huidige school om de ontwikkeling van je kind te bespreken. Zo kunnen we vanaf de eerste schooldag je kind de juiste begeleiding geven voor zijn of haar ontwikkeling.

Wij zijn een Christelijke basisschool, waarbij de waarden vanuit onze identiteit leidend zijn in ons dagelijks handelen en in het vormgeven van de levensbeschouwelijke lessen. Ieder kind is welkom op onze school, ongeacht achtergrond. Wij verwachten dat ouders meehelpen om de waarden die wij als school uitdragen te respecteren en mee uit te dragen.

4.5 Privacy beleid

We gaan integer en zeer zorgvuldig om met persoonlijke gegevens. We hebben onze AVG-werkafspraken hierover in een privacyreglement opgenomen. Elke school hanteert een privacyreglement waarin de school beschrijft hoe deze omgaat met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Gebruik beeldmateriaal door school

Onze school maakt ook gebruik van beeldmateriaal. Dit beeldmateriaal gebruiken wij om u te informeren over de dingen waar de kinderen mee bezig zijn of foto's van festiviteiten zoals schoolreis, Koningsspelen of Sinterklaas. Maar het beeldmateriaal kan ook worden gebruikt voor de website, een flyer of op ons social mediakanaal. Het kan zijn dat uw kind herkenbaar te zien is. Bij de inschrijving geeft u aan of en zo ja welk beeldmateriaal gebruikt mag worden van uw kind. De gegeven toestemming kan te allen tijde worden ingetrokken. U kunt hiervoor contact opnemen met de school. Zonder uw toestemming zal er ook géén beeldmateriaal van uw kind worden gepubliceerd. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming. Ook mag u op een later moment alsnog toestemming geven.

Gegevens leerlingen

Tijdens de lessen wordt gebruikgemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem en leerlingvolgsysteem (Parnassys). Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Beeldmateriaal van ouders en derden

Ouders die bij schoolse activiteiten foto's en filmpjes maken waarop andere kinderen dan hun eigen kind staan afgebeeld, wordt gevraagd deze foto's of filmpjes niet via sociale media te delen. Schooldirecteuren hebben het recht ouders/opvoeders te verbieden foto- of filmopnames te maken bij schoolse activiteiten als daar aanleiding voor is. Mocht een leerling, ondanks onze zorgvuldigheid, toch tegen de zin van de opvoeders of ten onrechte ergens staan afgebeeld, dan kunnen ouders dit melden aan de schooldirecteur. In dat geval wordt actie ondernomen om de foto of video te (laten) verwijderen.

Meer info

Wilt u meer weten over privacy afspraken binnen LOGOS? Kijk dan op www.logos-scholengroep.nl (Over LOGOS > Privacy). Hier vindt u ook deze LOGOS-documenten:

- Privacyreglement
- Functionaris Gegevensbescherming
- Reglement internet en sociale media

Contactmogelijkheden:

- stafadviseur Pieter Dirk Blom, vanuit LOGOS aanspreekpunt voor privacy (privacy@logos-scholengroep.nl)
- Arnelieke de Bondt, houdt als Functionaris Gegevensbescherming (FG) toezicht op de naleving van de privacyregelgeving (a.debondt@goc-consultants.nl).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten zijn de opbrengsten van de CITO-toetsen die we in januari (M-toetsen) en juni (E-toetsen) afnemen in groep 3 t/m 8.

Voor de kleuters vullen we de leerlijnen in, aan de hand van observaties van de leerkrachten. Daarna bespreken we als team de resultaten van alle groepen. Vervolgens neemt de intern begeleider de groepsresultaten met de leerkracht door. De vraag daarbij is: is er genoeg groei, voortgang en ontwikkeling te zien bij elke leerling en wat betekenen de resultaten voor onze aanpak en aanbod voor het volgende half jaar?



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

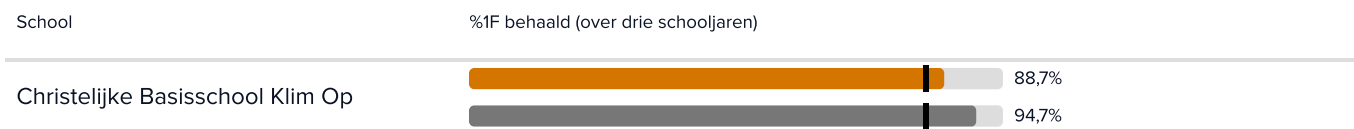
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

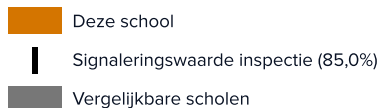
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

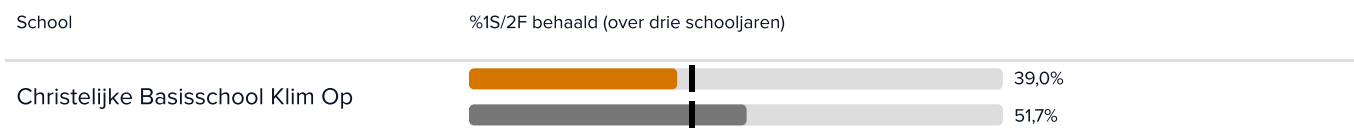
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



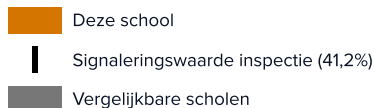
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De stap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs wordt goed onderbouwd gedaan.

Al vanaf groep 7 wordt informatie gegeven over het open dagen en momenten om kennis te maken op de VO scholen in de omgeving. Als ouders wordt u vroegtijdig geïnformeerd over het niveau waarop uw kind waarschijnlijk uit zal stromen. Het advies wordt gebaseerd op de gehele schoolloopbaan van de kinderen en op de resultaten van de doorstroomtoets. We kijken daarbij naar het gehele kind. Daarna wordt het advies definitief. De ouders schrijven het kind in op een school naar keuze. Als school worden wij op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van de leerling in de brugklas en in klas 2 en 3 van het VO. Op deze wijze kunnen we zien of de richting die wij geadviseerd hebben juist is geweest.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	25,0%
vmbo-k / -(g)t	33,3%
vmbo-(g)t / havo	16,7%
havo / vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veiligheid

vertrouwen

Ouders, kinderen, school

We werken met de Kanjertraining. Dit is een preventieve aanpak mbt gedrag. Hierbij letten we op de meetbare en merkbare resultaten. Naar aanleiding daarvan wordt er in de groepsbespreking tussen leerkracht en intern begeleider, besproken welke aandachtspunten er op dat moment belangrijk zijn voor de groep of voor een individueel kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We hebben gekozen voor de Kanjertraining, omdat we met de hele school een mooie doorgaande lijn en een taal voor gedrag hebben.

6 Schooltijden en opvang

We werken met een 5 gelijke dagenrooster. Dat betekent dat de kinderen 5 dagen in de week op dezelfde tijd op school zijn: van 8.30 tot 14.15 uur. Dit rooster biedt rust voor de kinderen en helpt ze focussen op het leren.

Om 8.20 uur gaan de deuren open en de kinderen gaan dan direct naar binnen. Ouders van kinderen in groep 0, 1 en 2 zijn welkom om mee naar binnen te lopen tot de deur van het lokaal. De kinderen van groep 3 t/m 8 lopen zelfstandig naar boven.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Dichtbij Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Dichtbij kinderopvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In Kindcentrum Broekgraaf werken we samen met JPS Wilgenhoek en Dichtbij Kinderopvang. Vanaf het eerste begin kunnen kinderen in ons kindcentrum terecht voor kinderopvang, peuterspeelzaal en onderwijs. Alles is binnendoor bereikbaar en de overdrachten van de opvang of peutergroep naar de basisschool is warm.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	22 februari 2026
Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	03 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	20 juli 2026	30 augustus 2026

Er zijn ieder jaar studiedagen. Die dagen zijn de kinderen vrij. Dit jaar zijn dat de volgende data.

woensdag 1 oktober 2025

donderdag 6 november 2025

maandag 8 december 2025

dinsdag 13 januari 2026

vrijdag 13 februari 2026

maandag 16 maart 2026

maandag 4 mei 2026

dinsdag 30 juni 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie en teamleden	elke dag	op afspraak

Voor vragen ben je altijd welkom: via de mail, de schoolapp, telefoon of op afspraak op school.